



МАЛА АКАДЕМІЯ
НАУК УКРАЇНИ

САЙТ

«ІНФОРМАТИКА ДЛЯ ДЕВ'ЯТИКЛАСНИКІВ»

Наземець Антон

учень 11 класу

Кам'янського еколого-економічного ліцею

<https://sites.google.com/view/informatic9/>

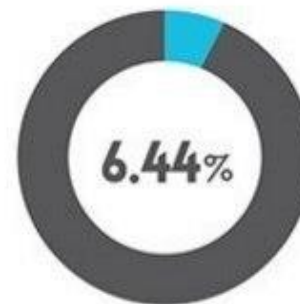


Анотація



- Сайт «Інформатика для восьмикласників» розглядається як інструмент, який в сучасному інформаційному суспільстві сприятиме більш успішному навчанню учнів, всебічному розвитку, формуванню предметної і ключових компетентностей.
- Сайт створено за новими технологіями Google. Він містить навчальні та ігрові інтерактивні презентації, відео, тести, гіперпосилання для тренінгу та інші матеріали до підручника «Інформатика 9 клас» авторів Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.

Найпопулярніші платформи для створення сайтів



Сервіс Google по створенню сайтів дозволяє безкоштовно і швидко створити необхідний Інтернет ресурс, вибравши оформлення з великої кількості шаблонів (не потрібно сплачувати за доменне ім'я і хостинг)

Основні інструменти хмарної платформи Google



- **Метою даної наукової роботи** є дослідження проблем та перспектив використання хмарних технологій у навчальному процесі, набуття навичок роботи з Google Sites, отримання досвіду адміністрування сайту.

Перевагами

використання Google Sites є:



New Message

- **Інтуїтивно зрозумілий редактор.** Як і всі продукти Google сервіс сайтів створений й орієнтований на користувача: всі дії прості, інтуїтивні, не потребують додаткового опрацювання, а зручний сучасний інтерфейс надає можливість створення індивідуальних, неповторних, функціональних сторінок, обмеженням до контенту яких є тільки уява самого користувача.
- **Потужний пошук від Google** на Сайтах, який дозволяє швидко знаходити потрібну інформацію на всіх внутрішніх сайтах.
- **Швидке додавання вмісту** за допомогою гаджетів, що допомагає розширити можливості сайту, додавши календарі, карти, відео, електронні таблиці, презентації тощо. Реалізована функція для всіх користувачів щодо переходу на основну сторінку й перегляду останніх оновлень та матеріалів.
- **Керування доступом до даних** надає можливість розробникові сайту вирішити, які користувачі та групи можуть переглядати чи редагувати сайт. Доступ можна надати лише вибраним користувачам, усім в організації або всім користувачам Інтернету.

Вигляд домашньої сторінки створеного сайту



- Сайт створено за новими технологіями Google. Він містить навчальні та ігрові інтерактивні презентації, відео, тести, гіперпосилання для тренінгу та інші матеріали до підручника «Інформатика 9 клас»

Вигляд створеного сайту на Google диску



Інформатика 9 клас

Мій диск – Google Диск

https://drive.google.com/drive/my-drive

Диск

Шукати на Диску

Створити

Мій диск

Відкриті для мене

Останні

Із зірочкою

Кошик

Сховище (використано: 8...)

Використано: 13,2 ГБ з 15 ГБ

Купити більше місця

Змінилися умови зберігання елементів у кошику. Файли, які залишаються в кошику протягом 30 днів, автоматично видалятимуться назавжди. [Докладніше](#)

Швидкий доступ

Інформатика

Ви редагували сьогодні

Інформатика

Комп'ютерна модель та її переваги

9 клас Урок 19.pptx

Ви відкривали сьогодні

Інформатика

Ривкінд_Інфо_П_9.укр_(101-16)...

Ви надали доступ за останній місяць

Папки

test

Stella

Sites

RAR

pw

ppt

Назва

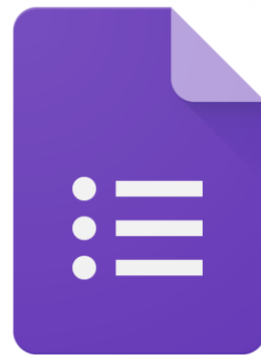
Тести у хмарному сервісі Google Forms



Під час впровадження змішаного навчання часто виникає потреба у проведенні тестування. Один з найпростіших і зручних сервісів – **Google Forms**.

Технологія тестового контролю включає такі етапи:

- ❖ створення системи базових тестових завдань;
- ❖ конструювання тесту з базових тестових завдань;
- ❖ проведення тестування;
- ❖ аналіз результатів тестування.



Google Forms

Тести

Тести Google Forms

Тема 1. Інформаційні технології у суспільстві - [тест 1](#)

Тема 2. Мережеві технології - [тест 2](#)

Тема 3. Комп'ютерні презентації - [тест 3](#)

Тема 4. Основи інформаційної безпеки - [тест 4](#)

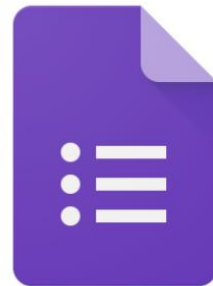
Тема 5. Комп'ютерне моделювання - [тест 5](#)

Тема 6. Табличні величини та алгоритми їх опрацювання - [тест 6](#)

Тема 7. Комп'ютерні публікації - [тест 7](#)

Тема 8. Комп'ютерна графіка. Векторний графічний редактор - [тест 8](#)

Тема 9. Створення персонального навчального середовища - [тест 9](#)



Google Forms

Тести у хмарному сервісі Google Forms

Інтерфейс створення тестів у хмарному сервісі Google Forms



Інформатика для восьм'я X Використання Google X Апаратне забезпечення X Апаратне забезпечення X Апаратне забезпечення X

Secure | https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vubrmYVezHv_NHq0Vh8TmYEQdjxC78MBaK4qP4-jvrQ/edit#gid=33401197

Апаратне забезпечення інформаційної системи (Відповіді) ☆

Файл Редагувати Вигляд Вставити Формат Дані Інструменти Форма Доповнення Довідка

Остання зміна: 12 днів тому

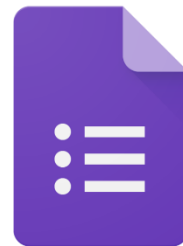
Коментарі Спільний доступ

100% грн. % 0.00 123 Arial 10 B I U A

fx =IF(E2="Intel, AMD, IBM";2)

	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	Встановіть залежність [Встановіть залежність [Комп'ютерний блок живлення]											
2	Дійм	Вольт	1	2	3	1	1	1	1	1	12	
3	Дійм	Вольт	1	FALSE	FALSE	3	1	1	1	1	8	
4	Дійм	Вольт	1	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	1	1	3	
5	Дійм	Вольт	1	FALSE	2	FALSE	1	1	1	1	7	
6	Дійм	Вольт	1	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	1	1	3	
7	Дійм	Вольт	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	1	1	1	1	4	
8	Дійм	Вольт	1	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	1	1	3	
9	Дійм	Вольт	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	1	1	2	
10	Дійм	Вольт	1	FALSE	FALSE	FALSE	1	1	1	1	5	
11	Дійм	Вольт	1	FALSE	FALSE	FALSE	1	1	1	1	5	
12	Дійм	Вольт	1	FALSE	FALSE	3	1	1	1	1	8	
13	Дійм	Вольт	1	FALSE	FALSE	3	1	1	1	1	8	
14	Дійм	Вольт	1	2	FALSE	3	1	1	1	1	10	
15	Дійм	Вольт	1	FALSE	FALSE	3	1	1	1	1	8	
16	Дійм	Вольт	1	2	FALSE	3	1	1	1	1	10	
17	Дійм	Вольт	1	2	FALSE	3	1	1	1	1	10	
18	Дійм	Вольт	1	FALSE	FALSE	3	1	1	1	1	8	
19	Дійм	Вольт	1	2	FALSE	3	1	1	1	1	10	
20	Вольт	Дійм	1	FALSE	2	3	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	6	
21	Вольт	Дійм	1	FALSE	2	FALSE	1	1	FALSE	FALSE	5	
22	Дійм	Вольт										

+ Відповіді форми (1) Огляд



Google Forms

Практичні роботи

9 клас. Практичні завдання з інформатики

Практична робота № 1. Освітні інформаційні ресурси та системи.

(перша частина) <https://youtu.be/Afvlcp5daxo>

(друга частина) <https://youtu.be/X8VHGt1E1ek>

Практична робота № 2. Проектування та розробка презентацій

<https://youtu.be/nXe1ZstmpRQ>

Практична робота № 3. Розробка презентацій з елементами анімації, відео

https://youtu.be/X4MSM_xntvY

Практична робота № 4. Налаштування параметрів безпеки в середовищі браузера

https://youtu.be/jZFIV_-2flo

Практична робота № 5. Комп'ютерне моделювання (перша частина в Excel)

https://youtu.be/ki-7i_m78t0





Пошук



Вставити Вирівнювання Число Стилі Клітинки

Ж К П Шрифт Вирівнювання Число Стилі Клітинки

Вставка Формат Стилі Виділення Формат

Сортувати й фільтрувати Знайти й виділити Редагування

B7 $= (B6 - (B2 * C2 + B3 * C3))$

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1		Маса (кг)	Ціна (за 1 кг)																
2	Цукор	3																	
3	Борошно	2																	
4	Цукерки																		
5																			
6	Скільки грошей дала мати																		
7	Скільки цукерок можна купити (г)																		
8																			
9	Примітка:																		
10	Щоб знайти скільки цукерок можна купити на суму, що залишилася, потрібно:																		
11	1. Підрахувати скільки витрачено грошей на цукор та борошно																		
12	2. Від грошей, що дала мати, відняти суму скільки витрачено грошей на цукор та борошно і поділити на ціну цукерок (відповідь буде в кг)																		
13	3. Щоб взяти скільки грам, результат помножити на 1000																		
14	4. Щоб було тільки ціле значення, використати функцію ROUND, яка округлює число до вказаної кількості розрядів																		

Аркуш 1

4:54 / 6:29

30.10.2017



Пошук



Головна



Популярне



Підписки



Бібліотека



Історія



Ваші відео



Переглянути пізніше



Відео, які сподобал...



Показати більше

ПІДПИСКИ



Espresso.TV



5 канал



RT на русском



Студія Квартал 9...



ФК «Динамо» Київ



Comedy Club



Task Informatics

Task Informatics

РОЗВ'ЯЗКИ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ З ШКІЛЬНОЇ
ІНФОРМАТИКИ

Підтримати мою роботу



Task Informatics

Підписалося 13,5 тис. користувачів

ВИ ПІДПИСАЛИСЯ



ГОЛОВНА

ВІДЕО

СПИСКИ ВІДТВОРЕННЯ

СПІЛЬНОТА

КАНАЛИ

ПРО КАНАЛ



Опис

Розв'язки практичних завдань з шкільної інформатики за підручниками:

10(11) клас. Рівень стандарту

1.Бондаренко О.О. Вид-во «Ранок», 2018 р.

2.Морзе Н.В. УОВЦ «Оріон», 2019 р.

3.Ривкінд Й.Я. Генеза, 2018 р.

4.Руденко В.Д. Вид-во «Ранок», 2018 р.

5.Вибірковий модуль. Бази даних. Руденко В.Д. Вид-во «Ранок», 2019 р.

9 клас. 2017 р.

1.Бондаренко О.О. Вид-во «Ранок»

2.Морзе Н.В. УОВЦ «Оріон»

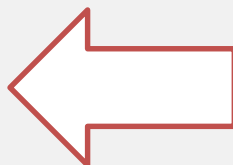
3.Ривкінд Й.Я. Генеза

8 клас. 2016 р.

Статистика

Канал створено 14 серп. 2017 р.

3 726 756 переглядів



YouTube

Інтерактивні вправи

Інтерактивні вправи LearningApps

Тема 1. Інформаційні технології у суспільстві - [вправа 1](#)

Тема 2. Мережеві технології - [вправа 2](#)

Тема 3. Комп'ютерні презентації - [вправа 3](#)

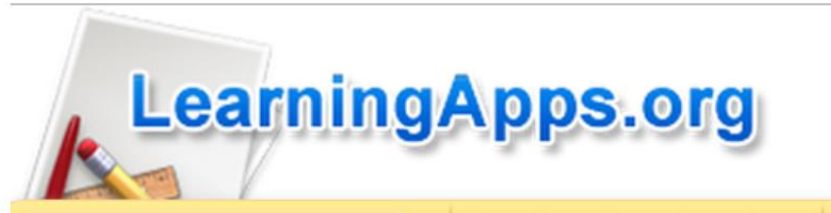
Тема 4. Основи інформаційної безпеки - [вправа 4](#)

Тема 5. Комп'ютерне моделювання - [вправа 5](#)

Тема 6. Табличні величини та алгоритми їх опрацювання - [вправа 6](#)

Тема 7. Комп'ютерні публікації - [вправа 7](#)

Тема 8. Комп'ютерна графіка. Векторний графічний редактор - [вправа 8](#)





мені потрібно
знайти вулицю де
розташований
МУЗЕЙ



мені потрібно
повідомити маму
про мої успіхи



мені потрібно
повідомити маму
про мої успіхи



мені потрібно
дивитися
яке небо



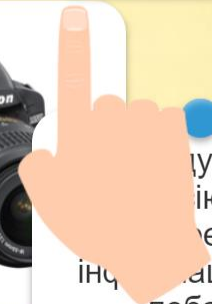
я хочу зробити
відеоролик про
екскурсію



мені потрібно
зробити багато
розрахунків



їду на екскурсію і
хочу зберегти
інформацію, яку
почую



їду на екскурсію і
хочу зберегти
інформацію, яку
почую

Завдання:
Обери пристрій, який тобі потрібен для
виконання певної дії

OK



Висновки

Використання хмарних технологій в освіті



New Message

- ❖ Хмарні сервіси надають дослідникам та науковцям можливість **миттєвої обробки величезних обсягів інформації** з низькою коштовністю обчислювальних ресурсів і можливості її миттєвого розповсюдження та обміну результатами аналізу з іншими дослідниками по всьому світу;
- ❖ Хмарні технології створюють **можливість для безперервного навчання** із підтримкою мобільних технологій та сервісів соціальних мереж та роблять сам процес навчання інтерактивним, тобто доступ до навчальних матеріалів учень може отримати у будь-яку мить, у будь-якому місці, де є можливість підключення до мережі Інтернет;
- ❖ Хмарні технології дають можливість здійснювати **інтерактивне онлайн-консультування учнів** у вчителя та миттєво отримувати відповіді на свої запитання;
- ❖ Хмарні технології дають можливість **збереження даних у хмарах** (центрах обробки даних) без необхідності їх перенесення з пристрою на пристрій (наприклад, з комп'ютера навчального закладу до домашнього комп'ютера), тобто має місце апаратна незалежність від обладнання;
- ❖ Хмарні технології надають можливість проведення незалежного тестування в існуючих хмарних сервісах або **можливість розробки власних тестів** викладачами навчальних закладів.



Висновки

- ❖ Сайт створено за новими технологіями Google. Він містить навчальні та ігрові інтерактивні презентації, відео, тести, гіперпосилання для тренінгу та інші матеріали до підручника «Інформатика 9 клас».
- ❖ Актуальність, теоретичне і практичне значення роботи не викликають сумнівів, адже завдання пов'язані з удосконаленням навчального процесу, завжди були та будуть актуальні і матимуть важливе теоретичне практичне значення.
- ❖ При тестуванні браузерами Internet Explorer, Opera, Google Chrome та FireFox відмінностей в роботі сайту практично не було.
- ❖ Сайт буде корисним як для працівників освітньої галузі так і для учнів 9 класів ліцеїв, гімназій і шкіл України.
- ❖ URL: <https://sites.google.com/view/informatic9>

Дякую за увагу



Запрошую на демонстрацію сайту та його контенту

<https://sites.google.com/view/informatic9/>